

**แนวทางการขับเคลื่อน
ระบบส่งเสริมการเกษตร**

ประเด็น

1. ระบบการปฏิบัติงานในพื้นที่
2. ระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน
 - 2.1 เวทีวิชาการ (NW , RW, PW, DW)
 - 2.2 เวทีบริหาร (PM, MM, DM, WM)
3. การนิเทศ
4. อื่น ๆ

ระบบการปฏิบัติงานในพื้นที่

เห็นการปฏิบัติงานของศูนย์บริการและ
ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล

จุดเด่น	ปัญหาอุปสรรค
<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการรายงาน ศ02 - มีผู้ช่วยเหลือ <p>ประสานงาน กับ อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ตั้งแน่นอนเป็นส่วนใหญ่ 	<p>คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการมีหลายขั้ว - เจ้าหน้าที่ใหม่เยอะ - มีปัญหาด้านการประสานงาน - เจ้าหน้าที่ภารกิจเยอะ <p>อปท.</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาการเกษตรตามใจ อปท. - อปท. ไม่ให้ความสำคัญกับงานเกษตร - อปท. ไม่สนับสนุนงบประมาณพัฒนา ศบกต.

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- เกษตรอำเภอดำเนินช่วยเหลือประชาชน
- ต้องสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัว
- แต่งตั้งผู้นำท้องถิ่นเป็น กรรมการ ศบกต.
- จังหวัดติดตามงานบ่อยขึ้น
- ให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง / ควรมีคนอยู่ประจำ
- คนในพื้นที่ต้องรับรู้ถึงประโยชน์ของ ศบกต.
- ต้องมีการประชุมคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง
- วาระการดำรงตำแหน่งและจำนวนกรรมการควรปรับได้ตามความเหมาะสม
- บทบาทหน้าที่ของ ศบกต ต้องชัดเจนว่าเป็นของ กรม / อปท.

ระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน

1. เวทีวิชาการ (NW , RW, PW, DW)
2. เวทีบริหาร (PM, MM, DM, WM)

เวทีวิชาการ (NW , RW, PW, DW)

จุดเด่น	ปัญหาอุปสรรค
<ul style="list-style-type: none">- ได้รับความรู้ใหม่ๆ- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเจ้าหน้าที่- แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน	<p>RW</p> <ul style="list-style-type: none">- เนื้อหาวิชาการค่อนข้างแน่น- จัดกระชั้นชิดเกินไป <p>PW / DW</p> <ul style="list-style-type: none">- งบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อเจ้าหน้าที่ทั้งจังหวัด- งบประมาณมาล่าช้า- การจัดในบางครั้งเน้นเรื่องงานมากกว่าการถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ

เวทีวิชาการ (NW , RW, PW, DW)

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- จัดสรรเวลาให้การชี้แจงเรื่องงานก่อนแบ่งกลุ่มตามภาระหน้าที่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องงานวิชาการ
- ศึกษาความต้องการของเจ้าหน้าที่
- จัดถ่ายถอดความรู้ที่เจ้าหน้าที่ยังขาด
- ขาดการสรุปและเผยแพร่
- เห็นในกลุ่มเจ้าหน้าที่บรรจุใหม่
- จนท.บางส่วนขาดความสนใจในการแสวงหาความรู้
- รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น่าสนใจ

เวทีบริหาร (PM, MM, DM, WM)

จุดเด่น	ปัญหาอุปสรรค
<p>PM, MM, DM</p> <ul style="list-style-type: none">- มีผู้ประสานงานของจังหวัดเข้าร่วม- มีวาระการประชุมที่ชัดเจนและ บันทึกรายงานการประชุม- มีวาระเช่น การบริหาร ติดตามงาน ศบกต. และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>WM</p> <ul style="list-style-type: none">- รูปแบบไม่เป็นทางการ- ลักษณะพี่สอนน้อง	<p>-การบันทึกรายงานการประชุมใน ระบบสารสนเทศไม่ทันตามกำหนด (ภายใน 7 วัน)</p>

เวทีกีบริหาร (PM, MM, DM, WM)

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการบันทึกรายงานการประชุมให้ทันเวลา
- บันทึกรายงานการประชุมในระบบสารสนเทศ
- การประชุมสามารถเขียนโครงการเพื่อเบิกงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มได้

การนิเทศ

การนิเทศ

จุดเด่น	ปัญหาอุปสรรค
<ul style="list-style-type: none">- ทุกกลุ่ม/ฝ่ายมีส่วนร่วม- มีการประชุมคณะนิเทศและวางแผน ก่อนลงพื้นที่- สรุปเป็นรูปเล่ม นำเสนอผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none">- เจ้าหน้าที่จังหวัดมีภารกิจประจำ- กรม เขต เรียกประชุมซ้ำซ้อนในสัปดาห์นิเทศ- ประเด็นนิเทศจากกรม ล่าช้า

การนิเทศ

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- กำหนดหัวหน้าทีมเป็น หัวหน้ากลุ่ม
- ประเด็นนิเทศควรนิเทศงานตามภารกิจด้วย
นอกเหนือจากงานโครงการ เพื่อให้มีการนิเทศงานอย่าง
สม่ำเสมอ
- รูปแบบการนิเทศควรชัดเจน สนับสนุนไม่ใช่แค่ติดตาม
งาน

อื่นๆ

- อบรมเฉพาะกิจ
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่น	ปัญหาอุปสรรค
ตรงกับความต้องการของพื้นที่	ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- เสนอแผนงานโครงการในการพัฒนาบุคลากรให้กรมส่งเสริมการเกษตรสนับสนุนงบประมาณ
- กรมส่งเสริมการเกษตรตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร

ยกร่าง

**แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะ
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำจังหวัด
(Mr. พีช)**

กองวิจัย



สำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี

สสข.3

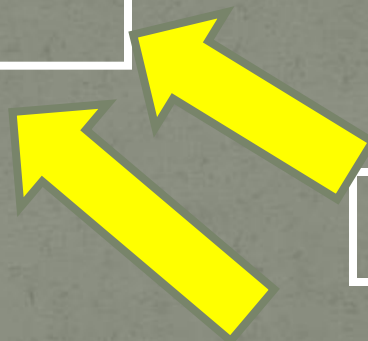
จังหวัด

สถาบันการศึกษา

กรมวิชาการเกษตร

กรมพัฒนาที่ดิน

กรมการข้าว



แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเกษตรจังหวัด

1. กำหนดหรือทบทวนชนิดพืชเศรษฐกิจ
อย่างน้อย 3 ชนิดและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน
(ซ้ำกับปี 2554 ได้)
2. วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการผลิตที่จำเป็น
(แบบฟอร์ม 1)

3. ประเมินความรู้และทักษะนักวิชาการส่งเสริม
การเกษตร (ประเมินทุกคนทั้งจังหวัดและอำเภอ)
(แบบฟอร์ม 2)
4. กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนปฏิบัติการ
การเรียนรู้ (แบบฟอร์ม 3)
5. ดำเนินการเรียนรู้ตามแผน
6. สรุปผลการเรียนรู้

7. ถ่ายทอดความรู้

7.1 แต่งตั้งทีมงานถ่ายทอดความรู้

7.2 กำหนดรูปแบบการถ่ายทอดความรู้

7.3 ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ โดยเน้นการ
แลกเปลี่ยนในเวทีตามระบบส่งเสริมการเกษตร

8. รายงานผลการดำเนินงาน

8.1 การประชุมคณะทำงานร่วมระหว่างกรมส่งเสริมการเกษตรกับกรมวิชาการเกษตรระดับจังหวัด

8.2 รายงานผลในเว็บบไซต์กองวิจัย

8.3 รายงานผลในการประชุมเกษตรอำเภอประจำเดือน

9. จัดทำฐานข้อมูลมิสเตอร์พีช

10. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ

1. กรมต้องมีความชัดเจนเรื่องผู้รับผิดชอบงาน
2. ขอให้กรมแจ้งเรื่อง **MOU** กับกรมวิชาการ
เกษตรให้จังหวัดทราบด้วย
3. ขอให้แจ้งแนวทางการดำเนินงานเป็นทางการ
ให้จังหวัดทราบ
4. กระบวนการเรียนรู้ควรเป็นลักษณะกึ่งปฏิบัติ
เพื่อให้เกิดความชัดเจน และควรครบถ้วน

5. สิทธิประโยชน์ของ Mr. พีชที่พึงได้รับ

6. 1 คน 1 พีช ใช่หรือไม่ หรือว่า 1 คน หลายพีชได้

7. Mr.พีช ควรเหลือระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
พอสมควร