

## สรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต (RW) ภาคตะวันออก

ครั้งที่ 2/2552

.....

### ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเกษตร มีนโยบายและแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตรและการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเกษตร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยต้องรับข้อมูลข่าวสารและประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการให้เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน กรมส่งเสริมการเกษตรจึงได้กำหนดให้การดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของหน่วยงานเป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการด้วย และในปีงบประมาณ 2552 กรมส่งเสริมการเกษตรได้จัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าที่ปลอดภัยได้มาตรฐานให้สำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 3 จังหวัดระยอง ดำเนินการจัดเวทีสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต (RW) ในเรื่องการบริหารจัดการความรู้ จำนวน 3 ครั้ง และต้องได้องค์ความรู้จากการจัดเวทีสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับเขต (RW) จำนวน 9 เรื่อง ซึ่งในการจัดครั้งนี้ จึงได้กำหนดไว้ 3 ประเด็น คือ องค์กรประกอบสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนประสบความสำเร็จ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลประสบความสำเร็จ และความสำเร็จในการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อให้ได้มาซึ่งการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของกรมส่งเสริมการเกษตร
2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามระบบส่งเสริมการเกษตร
3. เพื่อเสริมสร้างขบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการความรู้ (KM)

### บุคคลเป้าหมาย

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวิสาหกิจชุมชนระดับจังหวัด ๆ ละ 1 คน จำนวน 9 คน
  2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ระดับจังหวัด ๆ ละ 1 คน จำนวน 9 คน
  3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานแผนงาน โครงการระดับจังหวัด จังหวัด ละ 1 คน จำนวน 9 คน
  4. ผอ.ศูนย์ปฏิบัติการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการและงบประมาณของศูนย์ จำนวน 1 คน รวม 5 ศูนย์ๆละ2 คน จำนวน 10 คน
  5. คณะทำงานจัดการความรู้ของสำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 3 จังหวัดระยอง จำนวน 14 คน
- รวม 51 คน

## วิทยากร

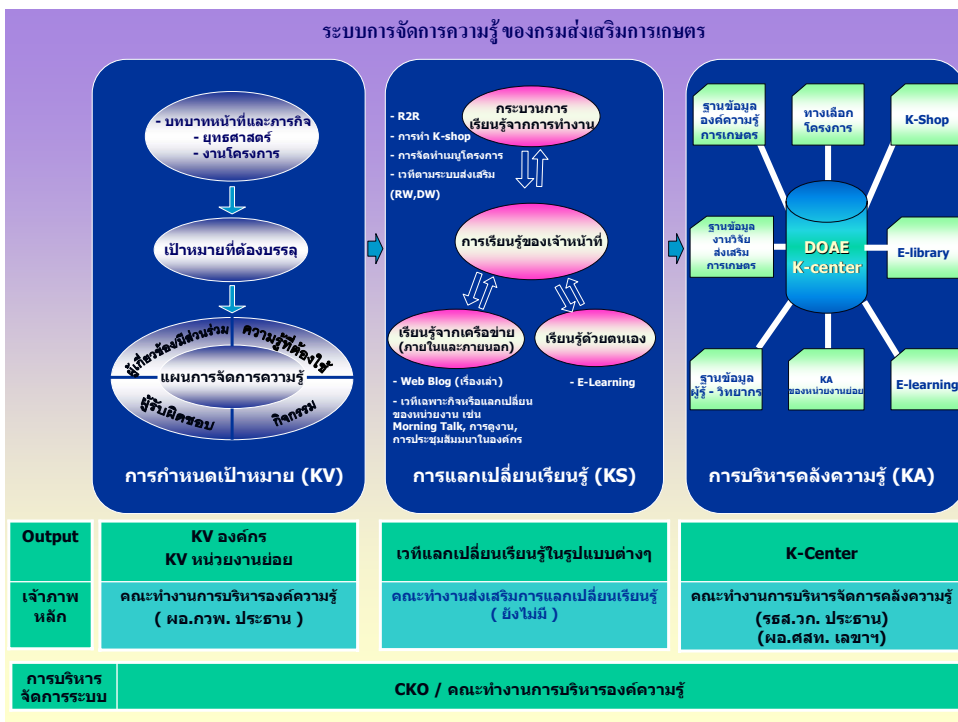
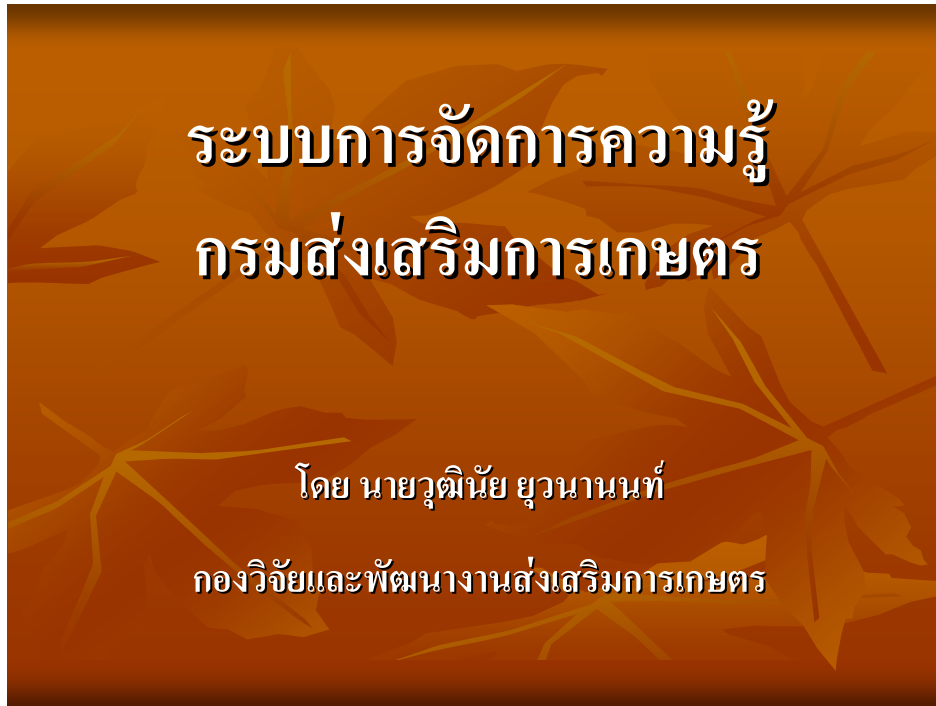
4.1 จากกรมส่งเสริมการเกษตร	จำนวน 4 คน
4.2 สำนักงานเกษตรอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	จำนวน 1 คน
	รวม 5 คน
	รวมทั้งสิ้น 56 คน

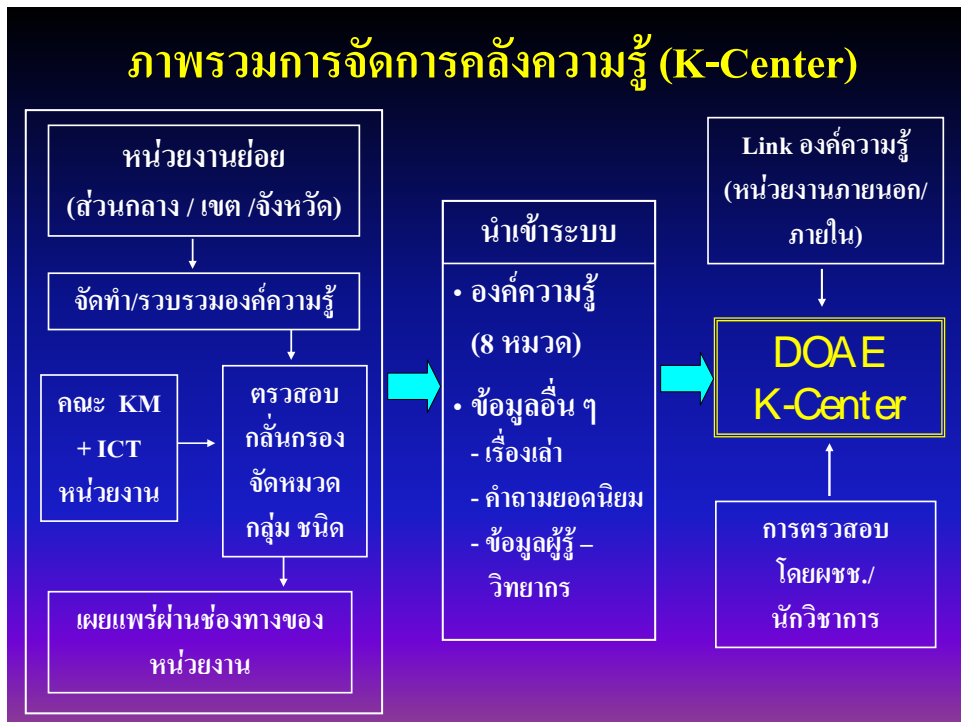
## ขอบเขตเนื้อหาและวิธีการสัมมนา

1. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร
2. การพัฒนาบุคลากรด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์
3. การนำเสนอความสำเร็จการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร จำนวน 3 เรื่อง
  - 1) องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนประสบความสำเร็จ
  - 2) การดำเนินงานและบริหารงานของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล
  - 3) การจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกับกรมฯ และหรือร่วมกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด อปท. หรือหน่วยงานเกษตรกรอื่น ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
4. แบ่งกลุ่มตามกิจกรรม ให้สมาชิกกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีวิทยากรให้ข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้กระบวนการ KM
5. สกัดข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนรู้เป็นองค์ความรู้ (KA)

ผลการสัมมนา

1. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร





### การจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ใน K-Center

 8 หมวด ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร

#### ■ ภารกิจหลัก

1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต
2. การส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร องค์กรเกษตรกร และ วสช.
3. การให้บริการทางการเกษตร
4. การศึกษา วิจัย และพัฒนางานด้านส่งเสริมการเกษตร

#### ■ ภารกิจสนับสนุน

5. การจัดการความรู้ในองค์กร
6. การบริหารจัดการแผนงาน / โครงการ และงบประมาณ
7. การพัฒนาบุคลากร
8. การพัฒนาระบบสารสนเทศ

## 2. การพัฒนาบุคลากรด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์

### E-Library กรมส่งเสริมการเกษตร

E-Library กรมส่งเสริมการเกษตร โดยได้มีการให้คำแนะนำความรู้ของข้อมูลในระบบงาน E-Library ว่ามีลักษณะข้อมูลเป็นอย่างไร ทั้งด้านความหมายของคำว่า E-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง ประโยชน์ที่ผู้ใช้จะได้รับเป็นอย่างไร มีช่องว่างทางการสืบค้นข้อมูลอย่างไร และการเลือกการสืบค้นข้อมูลของระบบ E-Library เป็นอย่างไร ได้ดังนี้

#### 1. ลักษณะข้อมูลใน E-Library กรมส่งเสริมการเกษตร

E-Library หรือ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง แหล่งรวบรวมความรู้ ที่บันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและให้บริการสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์หรือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ข้อมูลของห้องสมุด จะเป็นการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการเกษตรและที่เกี่ยวข้อง โดยได้แบ่งไปตามประเภทของฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีการจัดทำประกอบด้วย หนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง สิ่งพิมพ์กรรมฯ วิทยกรรมฯ วิทยานิพนธ์ วิทยหน่วยงานอื่น วารสาร รายงานประจำปี E-Book เอกสารวิชาการ และอื่น ๆ

จำนวนข้อมูลที่อยู่ในระบบ E-Library 10,680 ชื่อเรื่อง โดยระบบงาน E-Library ได้เริ่มมีระบบงานเข้ามาในปลายปีงบประมาณ 2552 และเริ่มนำข้อมูลทยอยเข้าระบบงานในต้นปีงบประมาณ 2551 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลส่วนใหญ่จะให้รายละเอียดของข้อมูลทางบรรณานุกรม บางส่วนมีสาระสังเขป และเอกสารฉบับเต็ม

#### 2. ประโยชน์สิ่งผู้ที่จะได้รับจากระบบ E-Library ประกอบด้วย

1) การสืบค้นข้อมูลหนังสือ และอื่น ๆ สามารถกระทำได้โดยสะดวก เพียงพิมพ์แค่คำหรือข้อความบางส่วนก็สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตามต้องการ

2) สามารถดูและอ่านเนื้อหา ได้จากมัลติมีเดีย ประกอบเอกสารและที่เกี่ยวข้อง

3) สามารถดูรายการข้อมูล/สารสนเทศจากห้องสมุดอื่น ๆ และที่เกี่ยวข้องโดยสะดวกและรวดเร็ว

4) ดูรายการข้อมูลสารสนเทศที่น่าสนใจ เช่น แนะนำหนังสือ วารสารใหม่

#### 3. การเข้าใช้ข้อมูลในระบบงาน E-Library มีช่องทางการสืบค้นข้อมูล ดังนี้

- เข้าไปที่ <http://Library.doae.go.th>

หรือ ให้ไปที่หน้าเว็บไซต์ กรมส่งเสริมการเกษตร ที่ [www.doae.go.th](http://www.doae.go.th) หรือ ssnet

และให้ไปดูที่ E-Library กรมส่งเสริมการเกษตร

#### 4. การเลือกการสืบค้นข้อมูล โดยได้แนะนำวิธีการเลือกสืบค้นจากหน้าจอเมนูหลักระบบ

E-Library กรมส่งเสริมการเกษตร ว่ามีวิธีการสืบค้นอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างการสืบค้นข้อมูล จากแนวการสืบค้นข้อมูลจากชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง หรือ หัวเรื่อง เป็นต้น การกำหนดขึ้นต้นด้วย ไล่คำค้น คลิกเพื่อเริ่มค้น คำ หรือให้ระบุจากผลจำกัดคำเพื่อสืบค้นตามประเภทของวัสดุ ไล่ปีพิมพ์เรียงตาม ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง และ

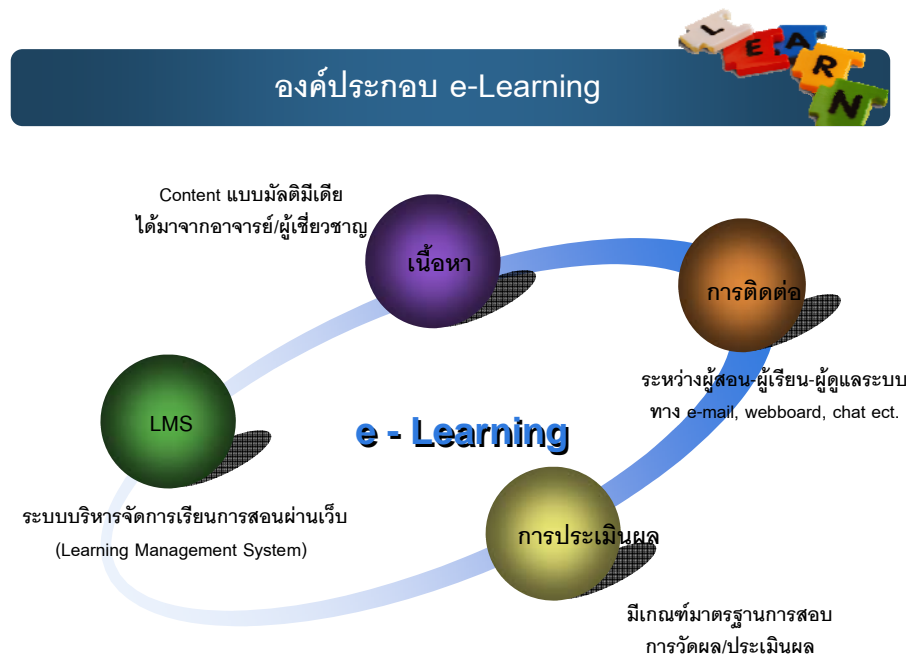
กำหนดการค้นจำนวนหน้า เมื่อเริ่มค้นคำก็จะทราบรายละเอียดของข้อมูลหนังสือเป็นอย่างไร และปรากฏ ส่วนที่เป็นลิงค์ ให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง และในส่วนของมัลติมีเดีย ที่สามารถอ่านและดู เนื้อหาของข้อมูลได้ เช่น เป็น E-Book E-Contents เป็นต้น

ท้ายนี้ ได้ขอให้ทุกคนได้เข้าไปใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูล E-Library กรมส่งเสริม การเกษตร เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่อไป

### E-Learning กรมส่งเสริมการเกษตร

ความหมาย e-Learning การเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Learning เป็นรูปแบบการเรียน การสอน ซึ่งใช้การถ่ายทอดเนื้อหาผ่านทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และใช้รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาสารสนเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสอนบนเว็บ การเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นต้น

ในปัจจุบัน เมื่อก้าวถึง e-Learning คนส่วนใหญ่จะหมายถึง การเรียนเนื้อหาหรือสารสนเทศซึ่ง ออกแบบมาสำหรับการสอนหรือการอบรม ซึ่งใช้เทคโนโลยีของเว็บ (Web Technology) ในการถ่ายทอด เนื้อหา และเทคโนโลยีระบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) ในการบริหาร จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น สำนักงาน ก.พ., กรมพัฒนาชุมชน, สำนักงานอัยการสูงสุด , กรมพัฒนาที่ดิน เป็นต้น



### ข้อดีของ e-Learning

- สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีการเชื่อมต่อ Internet
- สามารถเลือกเรียนบทเรียนได้ตามต้องการ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- สามารถทบทวน หรือเรียนบทเรียนนั้น ซ้ำ ๆ ได้
- สามารถกำหนดเวลาในการเรียน ได้ด้วยตัวเอง
- ผู้เรียนและผู้สอนไม่จำเป็นต้องใช้เวลาเรียนในเวลาเดียวกัน
- บทเรียนที่เป็นมัลติมีเดีย จะกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี

- ขยายโอกาสในการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ประหยัดค่าใช้จ่าย

#### ข้อเสียของ e-Learning

- ไม่สามารถรับรู้หรือทราบปฏิกิริยาของผู้เรียนได้
- ผู้เรียนต้องมีวินัยในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ รวมถึงมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ต้องมีการเชื่อมต่อกับเครือข่าย Internet หรือต่อพ่วงด้วยอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่จำเป็น

#### ข้อควรคำนึงของ e-Learning

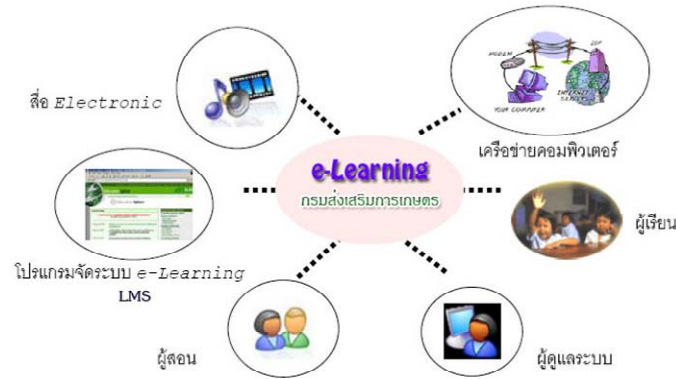
- ความสำคัญของ e-Learning อยู่ที่การออกแบบบทเรียนออนไลน์
- การใช้ e-Learning ต้องมีความพร้อมในเรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
- ผู้สอน/ผู้ดูแลระบบจะต้องมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบทันควันให้กับผู้เรียน
- ต้องมีแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนและผู้สอน

#### ขั้นตอนการดำเนินการผลิตบทเรียนออนไลน์

ADDIE Model เป็นโมเดลการออกแบบการสอนที่เป็นแนวทางสำหรับการออกแบบการเรียนการสอนและการผลิตบทเรียน e-Learning ซึ่งเป็นแนวทางที่ใช้กันแพร่หลายเป็นสากล ADDIE เป็นคำหน้าของคำศัพท์ Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluation โมเดล ADDIE มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. Analysis: ขั้นตอนการวิเคราะห์
2. Design : ขั้นตอนการออกแบบ
3. Development : ขั้นตอนการพัฒนา
4. Implementation : ขั้นตอนการนำไปใช้
5. Evaluation : ขั้นตอนการประเมินผล

## ภาพโดยรวม e-Learning กรมส่งเสริมการเกษตร



กรมส่งเสริมการเกษตรมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-Learning มาตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน-ธันวาคม 2548 ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี การฝึกอบรม สำนักพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อศึกษาหารูปแบบและวิธีการฝึกอบรมในรูปแบบใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้บุคลากรกรมส่งเสริมการเกษตรได้เกิดการเรียนรู้ และทักษะการใช้งานของระบบการสอนผ่านอิเล็กทรอนิกส์ e-Learning และเพื่อทราบถึงความต้องการของผู้เรียนที่จะนำไปพัฒนาต่อไป

ปี 2552 ได้จัดทำโปรแกรม Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) คือ ระบบจัดการเรียนการสอน LMS (Learning Management System) โปรแกรมมีลักษณะเป็นโอเพนซอร์ซ (Open Source) สามารถดาวน์โหลดไปใช้งานได้ฟรีจากเว็บไซต์ [moodle.org](http://moodle.org) เหมาะสำหรับสถาบันการศึกษา ใช้เพื่อเตรียมแหล่งข้อมูล กิจกรรม และเผยแพร่บทเรียนออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ต Moodle สามารถนำไปใช้ได้ ทั้งองค์กรระดับมหาวิทยาลัย โรงเรียน สถาบัน หน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น ปัจจุบันได้เปิดอบรมออนไลน์จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

1. การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันด้วยโลจิสติกส์ Logistics for Competitive Advantage
2. สมรรถนะกับการพัฒนาบุคลากรกรมส่งเสริมการเกษตรเพื่อสัมฤทธิ์ผลขององค์การ
3. เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy
4. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
5. การผลิตสื่อดิจิทัล
6. หลักการส่งเสริมการเกษตร
7. เทคนิคงานการให้บริการประชาชน



## วิธีการเรียน

1. ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียน ที่เว็บไซต์ <http://e-Learning.doae.go.th>
2. เริ่มเรียนตามวันเวลา ที่กำหนด
3. เข้าเรียน ไปที่ Student พิมพ์ Username and Password
  - 3.1 ทดสอบก่อนเรียน
  - 3.2 เข้าเรียน
  - 3.3 แบบสอบถาม กระดานสนทนา อีเมลล์ ประกาศข่าว ดาวน์โหลด รายงานการเข้าเรียน
  - 3.4 ทดสอบหลังเรียน
4. จบการฝึกอบรมออนไลน์ / แจกประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์



<http://e-learning.doae.go.th/>

## สิ่งที่คาดหวัง

1. มีระบบ LMS (Learning Management System) ที่สามารถทำงานร่วมกับระบบต่างๆ ในกรมส่งเสริมการเกษตรได้ เช่น มีการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ กับกองการเจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. มีงบประมาณในการจัดจ้างผลิตหลักสูตรทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 หลักสูตร
3. จัดให้มี e-Learning Center ประกอบด้วยคณะทำงานจากหน่วยงานต่าง ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลเครือข่าย ผู้ดูแลหลักสูตร ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ ฯลฯ

**การพัฒนาผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร และบุคลากรทั่วไปที่สนใจ  
พัฒนาตนเองด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์**

**คำบรรยายของ รศ.สฝ. (นายกมล เกษมสุข)**

กรมส่งเสริมการเกษตรจะดำเนินการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลการพัฒนาบุคลากรด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์ โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการ 3 เดือนระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน – 15 กันยายน 2552

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมสัมมนาฯ ประกอบด้วย

1. ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกรในระดับพื้นที่ (ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ)
2. บุคลากรทุกสายงานตำแหน่งที่สนใจจะพัฒนาตนเองด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์ ทั้งนี้ โดยให้สำนักงานเกษตรจังหวัดประชาสัมพันธ์ และส่งบุคลากรที่สมัครใจเข้าร่วมสัมมนาจังหวัดละ 10 – 15 คน (ประมาณ 760 – 1,000 คน)

หลักสูตรการสัมมนาฯ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นการพัฒนาตนเองโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์ที่ กรมส่งเสริมการเกษตรผลิตขึ้น จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. หลักสูตรวิธีการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการ
3. หลักสูตรมิติใหม่ของการพัฒนาข้าราชการด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์

ส่วนที่ 2 เป็นการพัฒนาตนเองโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์ร่วมกับสำนักงาน ก.พ. จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการบริการที่เป็นเลิศ
2. หลักสูตรการให้คำปรึกษา
3. หลักสูตรการสื่อสารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
4. หลักสูตรการจัดทำแผนปฏิบัติงาน
5. หลักสูตรการติดตามงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน

ความคาดหวังของกรมฯ ที่มีต่อการจัดสัมมนาฯ เพื่อขยายผลการพัฒนาบุคลากรด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในครั้งนี้

ประการที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร ในระดับพื้นที่ จะมีสมรรถนะและขีดความสามารถในการจัดทำหลักสูตร และนำ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับจากการสัมมนาฯ ไปใช้เป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาและสนับสนุนแหล่งเรียนรู้องค์กร

เกษตรกรในการจัดทำหลักสูตร แบบบูรณาการ ให้ตอบสนอง และตรงกับปัญหาและความต้องการเกษตรกรในแต่ละพื้นที่

ประการที่ 2 ได้หลักสูตรจากผู้เข้าสัมมนาฯ คนละ 1 หลักสูตร เพื่อให้แหล่งเรียนรู้องค์กรเกษตรกรในแต่ละจังหวัดได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเกษตรกรในแต่ละพื้นที่

ประการที่ 3 ได้หลักสูตรจากผู้เข้าสัมมนาฯ คนละ 1 หลักสูตร ที่จะสามารถนำเข้าสู่ K – Shop ของกรมส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย

ประการที่ 4 ได้รูปแบบและวิธีขยายผลการพัฒนาบุคลากรของกรมส่งเสริมการเกษตรด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์

นโยบายและข้อกำชับของ รรช.สฝ.

1. ให้ผู้เข้าสัมมนาฯ ทุกท่านได้ตั้งใจศึกษาเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่ กำหนดไว้ในโครงการสัมมนาฯ เพื่อให้การจัดสัมมนาฯ ครั้งนี้บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมร่วมกับสำนักงาน ก.พ. ทั้ง 5 หลักสูตร (และจะต้องเรียนจนจบทั้ง 5 หลักสูตร ด้วย)

3. ในการฝึกปฏิบัติเพื่อจัดทำหลักสูตร ขอให้ทุกท่านนำข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้องค์กรเกษตรกรในแต่ละจังหวัดมาจัดทำเป็นหลักสูตรแบบบูรณาการ เพื่อให้แหล่งเรียนรู้องค์กรเกษตรกรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และจะต้องได้อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร พร้อมทั้งส่งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้กลั่นกรองคุณภาพก่อนนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้บังคับบัญชาของผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ ได้อำนวยความสะดวกและให้การสนับสนุนบุคลากรในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบบออนไลน์ และในการจัดทำหลักสูตรเพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้องค์กรเกษตรกรของจังหวัดด้วย